



ÖZEL

SAHAKYAN NUNYAN ERMENİ

İLK VE ORTAOKULU

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

NİSAN AYI REHBERLİK BÜLTENİ



Değerli Veliler;

Okulumuzda yapılmakta olan kültürel, sosyal, sportif ve akademik çalışmalar hakkında sizleri bilgilendirmeye devam ediyoruz.

*03 Nisan 2019 Çarşamba günü 5.sınıf öğrencileri **Panorama 1453** gezisine gitmişlerdir.

*04 Nisan 2019 Perşembe günü Fatih İlçe Sağlık Müdürlüğü tarafından Anasınıfı ve ilkokul öğrencilerine **Diş Sağlığı** ile ilgili bilgilendirme yapılmıştır.

*05 Nisan 2019 Cuma günü Fatih İlçe Sağlık Bakanlığı tarafından 4. 5.ve 6. sınıf öğrencilerine **Sağlıklı Beslenme** konulu seminer yapılmıştır.

*09 Nisan 2019 Salı günü Ana sınıfları 4, 5 ve 6 yaş grupları ile **Aile Katılım günü** düzenlenmiştir. Aileler çocuklarıyla beraber derslere girerek çocuklarının okul yaşamlarını gözlemleyebilme ve onlarla okul ortamında zaman geçirebilme fırsatı buldular ve keyifle yapılan etkinlikleri gerçekleştirdiler.

*10 Nisan 2019 Çarşamba günü ortaokul öğrencilerimizin ders ve başarı durumlarını değerlendirmek üzere **veli toplantısı** düzenlenmiştir. Öğrencilerimizin **ara karneleri** velilerine dağıtılmıştır.

*10 Nisan 2019 Çarşamba günü 6. Sınıf öğrencileri Bezciyan Okulu'nun düzenlemiş olduğu **Kitap Fuarına** gittiler.

*12 Nisan 2019 Cuma günü ilkokul öğrencilerimizin ders ve başarı durumlarını değerlendirmek üzere **veli toplantısı** düzenlenmiştir. Velilerimize öğrencilerimizin **rubric raporları** dağıtılmıştır.

*13 Nisan 2019 Cumartesi günü Özel Bezciyan Ermeni İlkokulu tarafından düzenlenen **Akil Oyunları yarışmasına** Fen Bilimleri öğretmeni **Erlin Balcı** rehberliğinde hazırlanan okulumuz öğrencilerinden **Simon Petrus Arık, Sarkis Aras Merter ve Ararat Karaman** okulumuzu başarıyla temsil etmişlerdir.

Kendilerini kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

*17-23 Nisan tarihleri **Paskalya Tatili**.

*Okulumuzda **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** Kutlaması velilerimizin katılımıyla coşkuyla kutlanmıştır. Emeği geçen bütün öğretmenlerimize ve öğrencilerimize çok teşekkür ederiz.

*25 Nisan 2019 Perşembe günü 4. 6. sınıflar ve 26 Nisan 2019 Cuma günü 5. ve 7. sınıflar Fen Bilimleri öğretmenlerinin rehberliğinde arkadaşlarına ve velilere "**Fen Bilimleri Proje Etkinliği**" yapmıştır.

*25-26 Nisan tarihlerinde beyaz salonda öğrencilerimizin yaptıkları birbirinden güzel **Resimler Sergilenmiştir**.

*25 Nisan 2019 Perşembe günü 8. Sınıf öğrencileri Özel Eseyan Ermeni Ortaokulunda gerçekleşen "**9. Her şey İçin Bilim**" şenliğine katılmıştır.

*26 Nisan 2019 Cuma günü Topkapı Levon Vartuhyan Okulu'nun düzenlemiş olduğu **2. Satranç Şenliğine** okulumuzdan **Andre Lukas Demirci, Nareg Şarklı ve Arsen Demirci** katıldılar. Bireysel derecelerde **Andre Lukas Demirci ikinci** oldu. Kendilerini tebrik ediyor ve başarılarının devamını diliyoruz.

*26 Nisan 2019 Cuma günü 8. Sınıf öğrencileri **Selçuk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine** gitmişlerdir.

*30 Nisan 2019 Salı günü **Yaşam Koçu Ayça Aytaç** tarafından tüm velilerimize “**Çocuğumu 21. Yüzyıla Nasıl Hazırlarım?**” konulu seminer verilmiştir.

*30 Nisan 2019 Salı e günü okulumuz öğrencilerinden **Bianka Giregözoğlu, Romina Namlı ve Arev Algan Özel Eseyan Okulu'nun** düzenlemiş olduğu “**Writing Fest 4**” etkinliğine katılmıştır.

*30 Nisan 2019 Salı günü 4. 5. 6. 7. ve 8. Sınıflardan bir grup öğrenci **Özel Kalfayan Ermeni Okulu** tarafından düzenlenen geleneksel **Atletizm Şenliğine** katılmıştır.

Değerli velilerimiz bu ay ki Rehberlik konumuz “AİLEDE ETKİLİ İLETİŞİM”;

İletişimin sözlük anlamını açmaya çalıştığımız zaman, insanların birbirlerine bilinçli veya bilinçsiz bir şekilde söz, beden dili, mimik veya jestleriyle duygu ve düşüncelerini aktarmalarıdır şeklinde bir tanım yapılabilir.

“İnsanlar nasıl konuşulacağı konusunda ders alırlar; oysa en büyük meziyet nasıl ve ne zaman **susulması** gerektiğini bilmektir.” Tolstoy

“Çocuğuna gerçek servet bırakmak isteyen ana-baba, ona iyi dinlemeyi öğretir.” Publilus Syrus

İletişimle ilgili ilk akıllara gelen genellikle konuşma ve kendini doğru bir şekilde ifade etme ile ilgilidir. Hâlbuki konuşmak kadar dinlemekte iletişimin olmazsa olmaz unsurlarından bir tanesidir. Dinlerken verdiğimiz tepkilerimizle konuşmanın ve iletişimin güçlenmesini sağlayabiliriz. Çocuklar her şeyi taklit ederek öğrenirler. Örneğin, kolanın ne kadar zararlı olduğu ile ilgili çocuğunuzu ikna etmek adına bir sürü bilimsel açıklama ile birleştirip, örnekler gösterip anlatabilirsiniz. Ancak eğer siz kola içiyorsanız, hatta önünde içmenize de gerek yok sadece buzdolabınızda bulunduruyorsanız, ne söylerseniz söyleyin çocuğunuzda içmek isteyecektir.

Anne Babalar Olarak Model Olalım ama Nasıl?

Her konuda olduğu gibi bir davranışın kazanılması ve alışkanlığa dönüşmesi noktasında model alıp, taklit etmek ve çevreden gelen tepkileri ölçmek vardır. Söz konusu sağlıklı iletişim olduğunda da yine başarılı iletişimin temel koşulları olan becerileri bizim uygulayıp, sonrasında çocuğun uygulamasını beklemek gelmelidir.

Model olmakla ilgili sıklıkla karşılaşılan bir başka konuda; ebeveynlerin çocuklarının onlara hiçbir şey anlatmadığı yönündeki şüpheleridir. Hâlbuki ev içerisinde çocuğun görüp model alabileceği ve neyin, nasıl yapıldığını gözlemleyebileceği bir paylaşım bulunmamaktadır. Özellikle akşam yemek saatleri tüm aileyi bir araya toplayabilecek zamanlar olduğu için çok önemlidir ve bu zamanların nitelikli iletişime yatırım yapılabilir şekilde kullanılması, çocuğun da uygun modelle öğrenmesi ve paylaşımının artmasına yardımcıdır.

İyi bir dinleyici iletişim kurduğu kişinin yalnızca söylediklerini değil, yüzü, elleriyle, kısacası bedeniyle yaptıklarını da görür ve duyar. Yüz ifadesi, beden dili, sesin tonu gibi tüm mimik ve jestlerimiz sessiz olarak dile dökülmeyen kelimeleri oluştururlar. Ve aslında dile dökülmesi zor olan her şey bu kanallarla aktarım bulur.

Sadece Etkin Dinleyerek Çocuğunuza Yaşatabileceğiniz Duygular:

- Kabul edildiğini
- Buna bağlı olarak sevildiğini hisseder
- Saygı duyulduğunu: benlik saygısını artırmaya ve kendini dinleyen kişiye yakınlık gelişir
- Anlaşıldığını hisseder ve rahatlar
- Çevresindekilere karşı toleransı yükselir; anlaşmazlık durumlarında şiddete değil, sözel iletişime başvurur.

Uzun Süre Dinlenmeyen Çocuklar:

- Savunmacı olurlar
- İşbirliğine kapalıdır
- Kendine zarar verme davranışları görülür ör: el ısırma, saç koparma,
- Çalma
- Saldırganlık

AİLELERE ÖNERİLER

- Çocuğunuzun size anlatacakları olduğu zaman onu dinlemek için zaman ayırın.
- Size yoğun bir duygu ile bir şey anlatmaya çalışırken onun duygusunu geri yansıtarak yaşadığı duyguyu isimlendirmesini kolaylaştırın. “Şu an kızgınsın”.
- Onu belli bir süre dinledikten sonra anladığınızı özetleyerek onayını alın. “Bugün sana söz verdiğimiz halde oyun parkına inemeyeceğimiz için üzgünsün”.
- Çocuklar sorgulandıkları, suçlandıkları ve üzerine öğütler verildiği takdirde yapıcı düşünceleri zorlaştır.
- Onu anladığınızı ifade eden “hımm”, “anlıyorum”, “yaaa” gibi ifadelerle çocuğa kendi duygularını, düşüncelerini keşfetmesine ve kendi çözümlerine ulaşmasını kolaylaştırmış olursunuz.
- Yapmaması gereken bir şeyi yapması durumunda sadece kızmak yerine, neden yapmamasını istediğinizi ve neden kızdığınızı anlatın.
- Dinlendiğini gören çocuk, kabul edildiğini ve sevildiğini düşünecektir. Sevgi tüm yanlışları doğru yapmak için motivasyonu sağlar. Çocuğunuzun dinlerken bunu etkin bir şekilde yapmalısınız. “Seni duyuyorum, devam et” deyip başka bir işle uğraşmaya devam etmeyin.
- Çocuğunuzla olduğunuz zaman tüm dikkatinizi ona yoğunlaştırın. Başka bir işle meşgulken değil, kendinizi tamamen çocuğunuza verdiğiniz zamanki ilgilenme süresini kaliteli zaman dilimine koyabilirsiniz.