



ÖZEL

SAHAKYAN NUNYAN ERMENİ

İLK VE ORTAOKULU

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

OCAK-ŞUBAT AYI

REHBERLİK BÜLTENİ

Saygı, ancak özgürlüğün bulunduğu yerde vardır, sevgi ise özgürlüğün çocuğudur, hiçbir zaman zorbalığın çocuğu olmamıştır.

Erich Fromm

Değerli Veliler;

Okulumuzda yapılmakta olan kültürel, sosyal, sportif ve akademik çalışmalar hakkında sizleri bilgilendirmeye devam ediyoruz.

*2 Ocak 2019 Çarşamba günü Kumkapı **Ermeni Patrikhanesinde** her yıl düzenlenen **yeni yıl etkinliklerine** okulumuzun 2. Sınıf öğrencileri katılmıştır.

*11 Ocak 2019 Cuma günü **Koruyucu Ağız ve Diş Sağlığı kapsamında İl Sağlık Müdürlüğü tarafından Ağız ve Diş Muayenesi ve Florür** yapılmıştır.

*17 Ocak 2019 Perşembe günü İlkokul ve Ortaokul öğrencileri **Simpat Bıçakçı Salonunda** film seyretmiştir.

*18 Ocak 2019 Cuma günü öğrencilerimiz büyük bir heyecanla bekledikleri karnelerini yapılan **karnet töreninde** aldılar.

*18-04 tarihleri **Sömestr Tatili**.

*18-22 Şubat tarihleri arasında İlkokul ve Ortaokul öğrencilerine rehberlik servisi tarafından **“Test Çözme Teknikleri”** konulu seminer verilmiştir.

*19 Şubat 2019 Salı günü 5. ve 6.sınıf öğrencileri **Kidzmondo’ya** gitmiştir.

*19 Şubat 2019 Salı günü bir grup 7. Sınıf öğrencisi Özel Eseyan Okulu’nda gerçekleşen **“Kitap Günü’ne”** katılmıştır.

*20 Şubat 2019 Çarşamba günü 1. Sınıf öğrencileri **Eyüp Oyuncak Atölyesine** gitmiştir.

*21 Şubat 2019 Perşembe günü 7B sınıfı öğrencileri Özel Feriköy Okulu’nda gerçekleşen **“Anadil Günü”** adlı edebi etkinliğe katılmıştır.

*22 Şubat 2019 Cuma günü 2. ve 3. Sınıflar **Rahmi Koç Müzesine** gitmiştir.

*26 Şubat 2019 Salı günü 6 yaş grubu anasınıfı öğrencileri **Leyla Gencer tiyatro sahnesinde “Bal Arısı”nı** izlediler.

*26 Şubat 2019 Salı günü İlkokul ve Ortaokul öğrencilerine rehberlik servisi tarafından **“Akran Zorbalığı”** konulu seminer verilmiştir.

*27 Şubat 2019 Çarşamba günü ilkokul öğrencileri spor salonunda müzik eşliğinde eğlenerek **Paregentan’ı** kutladılar.

*28 Şubat – 3 Mart 2019 tarihleri **Paregentan Tatili**.

Değerli velilerimiz bu ay ki Rehberlik konumuz “AKRAN ZORBALIĞI”;

Zorbalık, bir veya birden çok öğrencinin, kendilerinden daha güçsüz öğrencileri, kasıtlı ve sürekli olarak rahatsız etmesiyle sonuçlanan ve kurbanın kendisini koruyamayacak durumda olduğu bir saldırganlık türüdür (Pişkin, 2002).

AKRAN ZORBALIĞI DAVRANIŞ ÇEŞİTLERİ

Okullarda görülen zorbalık çeşitleri, ilk akla geldiği biçimde sadece fiziksel zorbalık ile sınırlı olmamaktadır. Kurban rolündeki bireyi inciten, ona zarar veren birçok davranış bu kapsamda değerlendirilebilir.

Fiziksel: Kulak çekme – Oturacağı yere rahatsız edici bir cisim koyma – Oyun alanını terk etmeye zorlama – Isırma - Omuz, dirsek, kafa atma – Tekme atma- Çelme takma– Tokat atma-Yumruk atma – Kesici aletlerle, ateşli ve patlayıcı silahlarla saldırma veya korkutma vb.

Sözel: Bedensel özellikleriyle alay etme – Dış görünüşüyle; konuşma tarzı ya da şivesiyle alay etme – Adı ya da soyadıyla dalga geçme; küçük düşürücü isimler (lakap) takma – Küfür etme - Sözel olarak tehdit etme vb.

Dışlama: Oyuna ve çeşitli etkinliklere almama – Grup dışına iterek yalnızlığa terk etme – Görmezden gelme, yok sayma – Diğer öğrencilerin de konuşmasını ve arkadaşlık yapmasını engelleme

Dedikodu: Arkadaşlarını kendisine karşı kışkırtarak aralarının bozulmasına çalışma – Hakkında dedikodu yapma ve söylenti çıkarma – İftira atma ve çeşitli yerlere çirkin yazılar yazma vb.

Eşyalara Zarar Verme: Eşyalarını ya da yiyeceklerini zorla alma – Kantinden zorla bir şeyleri ısmarlatma – Para ya da eşyalarını çalma – Eşyalarına kasıtlı olarak zarar verme – Defter ya da kitaplarını karalama ya da üzerlerine kötü şeyler yazma – Ödünç alınan para ya da eşyayı geri vermeme...

Zorbaların Özellikleri:

- Sert disiplin teknikleri uygulayan veya tamamen ilgisiz ailelere sahiptirler.
- Düşmanlık hisleriyle dolu, öfkeli ve saldırgandırlar.
- Baskı kurma istekleri vardır.
- Fiziksel anlamda kurbanlarından daha güçlüdürler.
- Benlik saygıları düşüktür ve empati güçleri zayıftır.
- Aile ilişkileri iyi değildir ve mutsuzdurlar.
- Genellikle akademik başarıları düşüktür.
- Kurallara uymazlar.

Kurbanların Özellikleri:

- Fiziksel olarak zayıftırlar.
- Kendilerine güvenleri düşüktür.
- Diğer çocuklara göre daha duyarlı ve hassastırlar.
- Aşırı korumacı veya ilgisiz ailelere sahiptirler.

- Utangaçtırlar ve arkadaşlık kurmada zorlanırlar.
- Kaygılıdırlar.
- Mutsuzdurlar.

AİLELER OLARAK NELER YAPABİLİRİZ?

1. Bizler çocuklarımızla olumlu ilişkiler kurduğumuzda ve doğru davranışlarımızla onlara model olduğumuzda, çocuklarımızın akranlarıyla olumlu ilişkiler kurmalarına olanak sağlamış oluruz.

Çocuklarımızla kurduğumuz ilişkinin artması, onların zorba veyahut kurban olma olasılığını azaltacaktır.

2. Çocuklarımıza daha fazla vakit ayırmalı, arkadaşlık ilişkileri hakkında fikir sahibi olmaya çalışabiliriz.

3. “Vurana bir tane de sen vur yavrum” demekten vazgeçmek: Çocuğumuza her ne olursa sorunları şiddetle çözenin doğru olmadığını ancak kendimizi koruma hakkımız olduğunu öğretebiliriz.

4. Sadece kendimizi değil başkasına yapılan zorbalığa da karşı çıkmamız gerektiğini, zorbalı bir olmanın, onun yaptıklarına gülmenin, ya da susmanın da zorbalık olduğunun her fırsatta altını çizebiliriz.

5. Okulda bu konuya daha sık dikkat çekilmesi için talepte bulunabiliriz. Öğretmenlerin zorbalık yapan çocuğu bireysel olarak uyarmasının yanı sıra bu konuda toplu etkinliklerin oluşturulması gereklidir.

Bunun için öğretmen ve rehberlik servislerine yardımcı olabiliriz.

6. Çocuğumuz zorbalığa uğradığında veya kurban durumunda olduğunda öncelikle çocuğumuzu dikkatle dinlemeli, duygularını anlamaya çalışmalı ve ona nasıl yardım edebileceğimizi düşünmeli, okul ile iş birliği yapmalı ve gerekli olduğu hallerde okul dışı uzmanlardan da destek alınmalıyız.

Bu kapsamda çocuklarımıza ne öğretebiliriz:

1. “Zorbalık nedir”i öğretebiliriz.

2. Birisi sana ya da bir arkadaşına zorbalık yaparsa

- **Konuşmaya Çalış:** Bana niye kötü davranıyorsun? Ben sana ne yaptım?

- **Karşı Çık:** Yaptığın şeyden hoşlanmıyorum, hemen dur (çocuklarımıza karşısındakinin gözlerinin içine bakarak en sert ses tonu ile hayır demeyi öğretmek)

- **Şaka yapmayı dene:** Komik bir şey söylemeye ya da dalga geçilen konuyu alaya almayı denemek bazen iyi sonuçlar verebilir.

- **Zorbanın yanından uzaklaş:** Sana kötü davranan birinin yanında durmak zorunda değilsin. Birisine kötü davrandığını gördüğün birinin yanından da uzaklaş. Onunla arkadaşlık etme.

- **Arkadaşlarıyla birlik ol:** Arkadaşlarından destek almayı dene ve asla bir zorbaya susarak da olsa destek verme.

- **Mutlaka bir büyüğüne anlat:** Sana yapılıyor olması şart değil, bir zorbalıkla karşılaştığında mutlaka büyüğüne olanları anlat.

KAYNAKÇA:

-Güvenir, T. (Ed.). (b.t). *Okulda Akran İstismarı* (1. Basım). Ankara: Kök Yayıncılık.

-Pişkin, M. (2002). Okul zorbalığı: Tanımı, türleri, ilişkili olduğu faktörler ve alınabilecek önlemler. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 2 (2), 531-562.

-Yıldırım, R. (2012). Akran zorbalığı. *CBÜ Sosyal Bilimler Dergisi*.10(2): 39-51.